



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria *Ciclo Lectivo 2007*
Curso: 5° División: A
Ciclo: CE Especialidad: Cs. Naturales
Disciplina: Educación Sanitaria
Nombre de la profesora: Aguilar, Mónica L.
Día y horario de cursado: Lunes (7:30 a 08:55)(10:35-11:05) y Miércoles (09:05 -10:25)

PROGRAMA DE EXAMEN

Asignatura: EDUCACIÓN SANITARIA
Curso: 5° AÑO "A" – ORIENTACIÓN CIENCIAS NATURALES
Profesora: Mónica Aguilar
Ciclo lectivo: 2007

EJE: EL HOMBRE Y LA SALUD

Origen de la educación para la salud. Evolución histórica de la educación para la salud. Ecosistema humano: características generales. Equilibrio entre el hombre y su ambiente. Ecosistemas altamente subsidiados. Área natural y área cultural. Necesidades básicas del hombre. Concepto de salud. De la salud a la enfermedad. Acciones de la salud: promoción de la salud. Prevención primordial, primaria, secundaria y terciaria.

EJE: EL ESTADO Y LA ATENCIÓN DE LA SALUD

La educación para la salud y los sistemas locales de salud. Componentes del nivel salud. El sistema de salud, evolución histórica y la evaluación de sus servicios. El papel del estado en la atención de la salud. Subsectores del sistema sanitario. Organizaciones no gubernamentales.

EJE: NOCIONES DE EPIDEMIOLOGÍA

Conceptos básicos de epidemiología. Tipos de estudios epidemiológicos. Epidemiología de las enfermedades transmisibles. Epidemias. Endemias y pandemias. Pobreza y enfermedades transmisibles. Fuentes epidemiológicas y/o estadísticas. Estadística y promoción de la salud.

EJE: FACTORES QUE INFLUYEN EN LA SITUACIÓN DE SALUD

Situación de salud de los conjuntos sociales según las condiciones de vida. Factores de riesgo y factores protectores. Grupos de riesgo o vulnerables. Patologías sociales: factores de riesgo y protectores. Salud y ambiente laboral. Salud y desocupación. Trabajo infanto-juvenil. Problemas de salud en niños, adolescentes y jóvenes.

EJE: LA PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS EN EDUCACIÓN SANITARIA

Promoción de la salud en los jóvenes. La escuela como entorno saludable Escuelas promotoras de salud. Diagnóstico de la realidad. Definición del problema. Formulación de objetivos. Selección de acciones. Plan de acción. Diseño de la evaluación.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:

Enciclopedias, diarios, revistas, fotos y lo que el profesor le proporcione por medio de apuntes.